



## UNIVERSITATEA SPIRU HARET

# METODOLOGIA PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA PROGRAMULUI DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ ÎN VEDEREA CERTIFICĂRII COMPETENȚELOR PENTRU PROFESIA DIDACTICĂ

## CAPITOLUL I DISPOZIȚII GENERALE

**Art.1.** Potrivit prevederilor legislației în vigoare, Universitatea *Spiru Haret*, ca instituție de învățământ superior acreditată, poate organiza programe de formare psihopedagogică atât pe parcursul studiilor universitare, cât și în regim postuniversitar, pentru ambele niveluri de certificare, în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică.

**Art.2.** Programul de formare psihopedagogică se desfășoară sub coordonarea Departamentului de Pregătire a Personalului Didactic, care organizează următoarele Programe:

- a) Program de formare psihopedagogică Nivel I, organizat pe parcursul studiilor de licență, pentru studenții anului I de licență;
- b) Program de formare psihopedagogică Nivel II, organizat pe parcursul studiilor de master, cu condiția absolvirii Nivelului I;
- c) Program de formare psihopedagogică organizat periodic în regim postuniversitar pentru ambele niveluri de certificare pentru profesia didactică, pe parcursul a trei – șase luni.

**Art.3.** Organizarea, desfășurarea și normarea activităților didactice la formele de învățământ cu frecvență, la distanță și cu frecvență redusă are la bază următoarele prevederi legale:

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011;
- Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea OUG nr.75/2005 privind asigurarea calității educației, cu modificările ulterioare;
- Ordinul Ministrului privind aprobarea Metodologiei – cadru de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică nr. 3850/02.05.2017, cu modificările ulterioare;
- Ordinul Ministrului nr. 3617/16.03.2005 privind aplicarea generalizată a Sistemului European de Credite Transferabile (ECTS);
- Ordinul Ministrului nr. 4343/17.06.2005 privind Programul de studii în vederea obținerii certificatului de absolvire a D.P.P.D.;
- Ordinul Ministrului nr. 4161/12.06.2003 privind înființarea D.P.P.D. în cadrul Universității *Spiru Haret*;
- Carta Universității *Spiru Haret*;
- Hotărâri ale Senatului Universității *Spiru Haret*.

## CAPITOLUL II

### ORGANIZAREA PROGRAMULUI DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ

**Art.4.(1)** Programele de formare psihopedagogică sunt organizate la forma de învățământ cu frecvență, în sistemul creditelor de studiu transferabile.

(2) Fiecare program de studii psihopedagogice oferit cuprinde obiective, discipline, activități de predare, învățare și evaluare menite să asigure dobândirea de către studenții sau absolvenții studiilor universitare a competențelor necesare exercitării profesiei didactice.

**Art.5.** Certificarea competențelor pentru profesia didactică se poate obține la două niveluri:

a) Nivelul I (inițial) care acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul antepreșcolar, preșcolar, primar și gimnazial, cu condiția acumulării unui minimum de 30 de credite transferabile din Programul de formare psihopedagogică;

b) Nivelul II (de aprofundare) care acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul liceal și postliceal, cu satisfacerea a două condiții:

– acumularea unui minimum de 60 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică obținute prin cumularea celor 30 de credite de la nivelul I cu cele 30 de credite de la nivelul II;

– absolvirea unui program de master în domeniul diplomei de studii universitare de licență.

**Art.6.** Fiecărui modul îi sunt alocate 30 credite de studii transferabile (ECTS). În cazul dublei specializări, numărul de credite necesar obținerii Nivelului I de certificare pentru profesia didactică este de 35 credite.

**Art.7.** Obținerea Certificatului de absolvire a D.P.P.D. este condiționată de parcurgerea integrală a fiecărui nivel, de promovarea examenului de evaluare finală potrivit prevederilor legale.

**Art.8.** Absolvenții Programului de studii psihopedagogice dobândesc certificarea pentru profesia didactică și pot ocupa posturi în învățământ constituite din discipline și activități corespunzătoare domeniului / domeniilor studiilor universitare absolvite, potrivit prevederilor legale.

**Art.9.** Activitățile didactice prevăzute în planurile de învățământ se organizează pe formații de studiu, respectiv pe serii de curs și pe grupe de seminar, de laborator și de practică pedagogică, potrivit reglementărilor în vigoare.

**Art.10.** Structura și efectivul formațiilor de studiu se aprobă de *Senat* pe baza normelor aplicate celorlalte Programe de studii din Universitate, potrivit legii și reglementărilor interne ale Universității.

**Art.11.** Obținerea creditelor necesare celor două niveluri de certificare pentru profesia didactică se conformează principiilor de mobilitate, recunoaștere și acumulare a creditelor de studiu.

**Art.12.** Programul de studii psihopedagogice are caracter unitar și obligatoriu pentru toți studenții care au optat să obțină certificarea pentru profesia didactică:

a) în cazul studenților și masteranzilor de la învățământul cu frecvență, disciplinele și activitățile didactice se parcurg și se promovează în anii de studiu și în semestrele prevăzute în planul de învățământ;

b) în cazul absolvenților studiilor universitare care urmează Programul de studii psihopedagogice în regim postuniversitar, disciplinele și activitățile didactice se parcurg și se promovează cu respectarea succesiunii semestriale prevăzută în planurile de învățământ ale celor două niveluri.

**Art.13.** Formele de evaluare, condițiile de promovare, precum și conținutul disciplinelor de învățământ sunt precizate în fișele disciplinelor.

**Art.14.** Notele obținute de student la examenele și colocviile prevăzute în planul de învățământ al D.P.P.D. sunt incluse în calculul mediilor generale de absolvire a anilor de studii.

**Art.15.** Problemele specifice privind activitatea de învățare, evaluare, promovare a disciplinelor și anilor de studii, mobilitatea și drepturile și obligațiile studenților sunt reglementate prin Regulamentul activității profesionale a studenților și prin celelalte regulamente privind studenții la nivel instituțional. Acestea se aplică în mod specific și studenților de la D.P.P.D., în măsura în care nu sunt reglementate prin prezenta Metodologie.

### **CAPITOLUL III**

#### **ÎNSCRIEREA LA PROGRAMELE DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ**

**Art.16.** (1) Înscrierea studenților la D.P.P.D. se realizează în regimul activităților didactice facultative și este permisă tuturor studenților care doresc să obțină certificatul de atestare în profesiunea didactică pentru învățământul preuniversitar și pentru cel universitar, în specializarea corespunzătoare diplomei de licență master, în condițiile prevăzute de lege.

(2) Admiterea la programele de formare psihopedagogică se face pe baza susținerii unui examen/interviu, în condițiile stabilite prin metodologia proprie.

(3) Admiterea la programele de formare psihopedagogică se susține în limba în care se desfășoară procesul de învățământ, aceeași pentru care a fost acreditat programul de formare psihopedagogică.

**Art.17.** Studenții anului I de licență care doresc să urmeze cursurile D.P.P.D. în regim de IF, vor prezenta următoarele documente:

- a) cerere către directorul departamentului;
- b) scrisoare de motivare a participării la Program;
- c) fișa tip de înscriere;
- d) copie a diplomei de bacalaureat, certificată "conform cu originalul" de personalul de secretariat.
- e) copie a certificatului de naștere, certificată "conform cu originalul" de personalul de secretariat.
- f) copie a certificatului de căsătorie (dacă este cazul), certificată "conform cu originalul" de personalul de secretariat.
- g) copie a cărții de identitate, certificată "conform cu originalul" de personalul de secretariat.
- h) certificatul medical care să ateste faptul că persoana care urmează să se înscrie la studii nu suferă de boli contagioase ori de alte afecțiuni incompatibile cu viitoarea profesie
- i) 2 fotografii ¾.
- j) un dosar plic.

**Art.18.** La Programul de studii psihopedagogice Nivel I organizat în mod eșalonat pe parcursul studiilor universitare de licență, pot participa studenții înmatriculați în anul I de licență la facultăți / programe de studii din cadrul Universității *Spiru Haret*.

**Art.19.** Absolvenții de licență care doresc să urmeze cursurile D.P.P.D., Nivel I, în regim postuniversitar, vor prezenta următoarele documente:

- a) cerere către directorul departamentului;
- b) scrisoare de motivare a participării la Program;
- c) fișa tip de înscriere;
- d) copie a diplomei de bacalaureat, certificată "conform cu originalul" de personalul de secretariat.
- e) copie a diplomei de licență, certificată "conform cu originalul" de personalul de secretariat.
- f) foaia matricolă/suplimentul la diploma de licență sau orice alt document de studiu din care să rezulte parcursul universitar, în copie certificată "conform cu originalul" de instituția organizatoare a programului de formare
- g) copie a certificatului de naștere, certificată "conform cu originalul" de personalul de secretariat.

h) copie a certificatului de căsătorie (dacă este cazul), certificată "conform cu originalul" de personalul de secretariat.

i) copie a cărții de identitate, certificată "conform cu originalul" de personalul de secretariat.

j) atestatul de echivalare sau recunoaștere pentru diplomele de licență obținute în străinătate de către cetățenii români, ai Uniunii Europene, Spațiului Economic European și din Confederația Elvețiană, în baza cărora se realizează admiterea, emis de Centrul Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor, în copie certificată "conform cu originalul" de personalul de secretariat;

k) scrisoarea de acceptare la studii pentru cetățenii statelor terțe care solicită înscrierea pentru a parcurge programul de formare psihopedagogică în regimul cursurilor postuniversitare;

l) certificatul de competență lingvistică de nivel C1, pentru cetățenii statelor terțe;

m) certificatul medical care să ateste faptul că persoana care urmează să se înscrie la studii nu suferă de boli contagioase ori de alte afecțiuni incompatibile cu viitoarea profesie

n) 2 fotografii  $\frac{3}{4}$ .

o) un dosar plic.

**Art.20.** (1) La Programul de studii psihopedagogice Nivel II, organizat în mod eșalonat pe parcursul a trei luni de zile, pot participa studenții înmatriculați în anul II de master, cu condiția ca Programul de master să fie organizat în domeniul diplomei de licență.

(2) Cuantumul taxelor de studii aferente Programului de formare psihopedagogică se stabilește anual de către Consiliul de administrație.

**Art.21.** Absolvenții de licență care doresc să urmeze cursurile D.P.P.D., Nivel II, în regim postuniversitar, vor prezenta următoarele documente:

a) cerere către directorul departamentului;

b) scrisoare de motivare a participării la Program;

c) fișa tip de înscriere;

d) copie a diplomei de bacalaureat, certificată "conform cu originalul" de personalul de secretariat;

e) copie a diplomei de licență, certificată "conform cu originalul" de personalul de secretariat;

f) copie a foii matricole/suplimentul la diploma de licență sau orice alt document de studiu din care să rezulte parcursul universitar, certificată "conform cu originalul" de personalul de secretariat;

g) copie a certificatului de absolvire a programului de formare psihopedagogică de nivel I sau a îndeplinirii condiției de formare psihopedagogică de nivel I, în conformitate cu legislația în vigoare, certificată "conform cu originalul" de personalul de secretariat;

h) copie a diplomei de master în domeniul diplomei de studii universitare de licență, însoțită de o copie a foii matricole/suplimentul la diploma de master, ambele certificate "conform cu originalul" de personalul de secretariat;

i) atestatul de echivalare sau recunoaștere pentru diplomele de licență obținute în străinătate de către cetățenii români, ai Uniunii Europene, Spațiului Economic European și din Confederația Elvețiană, în baza cărora se realizează admiterea, emis de Centrul Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor, în copie certificată "conform cu originalul" de personalul de secretariat;

j) atestatul de echivalare sau recunoaștere pentru diplomele de master obținute în străinătate de către cetățenii români, ai Uniunii Europene, ai Spațiului Economic European și din Confederația Elvețiană, în baza cărora se realizează admiterea, emis de Centrul Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor, în copie certificată "conform cu originalul" personalul de secretariat;

k) scrisoarea de acceptare la studii pentru cetățenii statelor terțe care solicită înscrierea pentru a parcurge programul de formare psihopedagogică în regimul cursurilor postuniversitare;

l) certificatul de competență lingvistică de nivel C1, pentru cetățenii statelor terțe;

m) prezentarea documentului privind recunoașterea pregătirii psihopedagogice finalizate în străinătate, alocarea de credite profesionale transferabile programelor de formare psihopedagogică finalizate sau echivalarea numărului de credite profesionale transferabile obținute de personalul din învățământul preuniversitar în cadrul formării psihopedagogice finalizate, emis de Ministerul Educației Naționale, prin Direcția generală management preuniversitar, la propunerea Comisiei specializate de recunoaștere.

n) copie a certificatului de naștere, certificată "conform cu originalul" de personalul de secretariat.

o) copie a certificatului de căsătorie (dacă este cazul), certificată "conform cu originalul" de personalul de secretariat.

p) copie a cărții de identitate, certificată "conform cu originalul" de personalul de secretariat.

r) certificatul medical care să ateste faptul că persoana care urmează să se înscrie la studii nu suferă de boli contagioase ori de alte afecțiuni incompatibile cu viitoarea profesie

s) 2 fotografii  $\frac{3}{4}$ .

t) un dosar plic.

**Art.22.** Drepturile și obligațiile cursantului înscris la Programul de studii psihopedagogice, precum și raporturile acestuia cu Universitatea se stabilesc prin contractul de studii încheiat cu Universitatea, potrivit Metodologiei proprii.

#### CAPITOLUL IV

#### CURRICULUMUL PROGRAMELOR DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ

**Art.23.** (1) Curriculum-ul Programelor de formare psihopedagogică este structurat pe 3 componente: curriculum nucleu, curriculum extins și curriculum opțional, prevăzute în Anexa nr. 1, Anexa nr. 2, Anexa nr. 3, Anexa nr. 4.

(2) Curriculum-ul nucleu este alcătuit din disciplinele și activitățile didactice obligatorii pentru nivelele I și II de certificare pentru profesia didactică.

(3) Curriculum-ul nucleu cuprinde următoarele pachete de discipline:

a) discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală – 18 credite;

b) discipline de pregătire didactică și practică de specialitate – 12 credite.

(4) Curriculumul extins este alcătuit din disciplinele și activitățile didactice obligatorii pentru obținerea nivelului II de certificare pentru profesia didactică. Curriculumul extins cuprinde următoarele pachete de discipline:

a) discipline de extensie a pregătirii psihopedagogice – 10 credite;

b) discipline de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate – 10 credite.

(5) Curriculumul opțional este alcătuit din două discipline – 10 credite. Se alege câte o disciplină din fiecare dintre cele două pachete de discipline opționale oferite de planul de învățământ pentru nivelul II de certificare pentru profesia didactică.

#### CAPITOLUL V

#### PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT AL PROGRAMELOR DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ

**Art.24.** Programul de formare psihopedagogică de 30 de credite corespunzător nivelului I, oferit studenților, în mod eșalonat, pe parcursul studiilor de licență, se desfășoară conform Planului de învățământ prevăzut în Anexa nr.2 (pentru monospecializare) sau conform Planului de învățământ prevăzut în Anexa nr.3 (pentru dublă specializare).

**Art.25.** Programul de studii psihopedagogice de 30 de credite transferabile de extensie, necesare acumulării pachetului de 60 de credite corespunzător nivelelor I și II, se desfășoară conform Planului de învățământ prevăzut în Anexa nr.4, care face parte integrantă din prezenta Metodologie. Acest Program poate fi urmat doar de absolvenții învățământului universitar care au obținut certificarea pentru nivelul I, pe parcursul sau după finalizarea studiilor universitare de licență/master în domeniul diplomei de licență.

**Art.26.** Planurile de învățământ ale Programelor de formare psihopedagogică pentru nivelul I și nivelul II de certificare pentru profesia didactică sunt prezentate în Anexa nr.2 (Nivel I – monospecializare), în Anexa nr.3 (Nivel I – dublă specializare) și Anexa nr.4 (Nivel II – pentru masteranzi), care fac parte integrantă din prezenta Metodologie – proprie.

## **CAPITOLUL VI FINALIZAREA PROGRAMELOR DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ**

**Art.27.** Programul de pregătire pentru profesia didactică se finalizează cu examen de absolvire pentru fiecare nivel de studiu. Acesta va fi susținut oral candidații trebuind să demonstreze că au asimilat cunoștințele teoretice și practice prevăzute de programele de studii și că sunt în măsură să le valorifice la disciplinele de specialitate, pe baza experienței dobândite prin intermediul practicii pedagogice efectuate.

**Art.28.** Conținutul, organizarea, desfășurarea și standardele de evaluare pentru examenul de absolvire al fiecărui nivel (inițial și de aprofundare) sunt prevăzute în Metodologia organizării și desfășurării examenului de absolvire a D.P.P.D.

**Art.29.** (1) Examenul de absolvire pentru fiecare dintre cele două niveluri de certificare în profesia didactică se cotează cu 5 credite, distinct de cele 30 de credite aferente disciplinelor și activităților didactice din curriculumul programului de studii psihopedagogice.

(2) Condiția de promovare a examenului de absolvire este nota 6 (șase).

(3) Absolvirea programului de studii psihopedagogice oferit de D.P.P.D. se finalizează cu obținerea Certificatului de absolvire. Condițiile de acordare a acestui act de studii sunt prevăzute de lege.

## **CAPITOLUL VII CERTIFICAREA COMPETENȚELOR PENTRU PROFESIA DIDACTICĂ**

**Art.30.** Absolvirea programelor de formare psihopedagogică se finalizează cu obținerea certificatului de absolvire, corespunzător nivelului Programului de formare psihopedagogică absolvit, respectiv:

a) absolvenții studiilor universitare care au finalizat Programul de formare psihopedagogică de 30 de credite și au promovat examenul de absolvire I, corespunzător nivelului I de certificare pentru profesia didactică, obțin Certificatul de absolvire a Programului de formare psihopedagogică – Nivelul I, care le acordă dreptul de a ocupa posturi didactice în învățământul antepreșcolar, preșcolar, primar și gimnazial;

b) absolvenții studiilor universitare care au finalizat Programul de formare psihopedagogică de 60 de credite și au promovat examenul de absolvire, corespunzător nivelului II de certificare pentru profesia didactică, obțin Certificatul de absolvire a Programului de formare psihopedagogică – Nivelul II, care le acordă dreptul de a ocupa posturi didactice în învățământul liceal și postliceal, dacă au absolvit și un Program de master în domeniul diplomei de licență.

**Art.31.**(1) Certificatele de absolvire a programelor de formare psihopedagogică sunt eliberate conform regimului actelor de studii. Fiecare certificat va avea ca anexă foaia matricolă în limba română și în limba engleză, cu situația școlară a absolventului.

(2) Certificatul de absolvire a Programului de formare psihopedagogică – Nivelul I se eliberează numai absolvenților Programului de formare psihopedagogică care au obținut diploma de licență.

**Art.32.** Absolvenții care nu au promovat examenele de absolvire a programelor de pregătire psihopedagogică pot să primească, la cerere, o adeverință, eliberată de instituția de învățământ superior, care va specifica disciplinele promovate.

**Art.33.** Certificarea nivelului I de formare psihopedagogică se acordă în urma obținerii unui număr minim de 30 de credite transferabile, conform planului de învățământ prevăzut în Anexa nr. 2 după cum urmează:

a) 18 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire psihopedagogică fundamentală;

b) 12 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire didactică și practică pedagogică de specialitate.

**Art.34.** (1) În cazul studiilor universitare de licență cu dublă specializare, numărul minim de credite necesar obținerii nivelului I de certificare pentru profesia didactică este de 35 de credite, conform planului de învățământ prevăzut în Anexa nr. 3.

(2) Acestea rezultă din însumarea a 5 credite corespunzătoare didacticii celei de-a doua specializare. Aceste 5 credite nu se cumulează în pachetul de 60 de credite corespunzătoare nivelului II de certificare.

**Art.35.** Certificarea nivelului II de formare psihopedagogică se acordă în urma obținerii unui număr minim de 60 de credite transferabile, prin cumularea celor 30 de credite de la nivelul I cu cele 30 de credite de la nivelul II, după cum urmează:

a) 18 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire psihopedagogică fundamentală;

b) 12 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire didactică și practică de specialitate (în cazul unei specializări) sau 17 credite (în cazul dublei specializări);

c) 10 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de extensie a pregătirii psihopedagogice;

d) 10 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate;

e) 10 credite corespunzătoare celor două discipline opționale.

**Art.36.** (1) Pentru obținerea Certificatului de absolvire a Programului de formare psihopedagogică – Nivelul I, pentru o altă specializare decât cea inițială se recunosc 22 de credite obținute anterior la disciplinele de pregătire psihopedagogică fundamentală (18 credite), la Instruire asistată de calculator (2 credite) și la Managementul clasei de elevi (2 credite).

(2) Obținerea Certificatului de absolvire a Programului de formare psihopedagogică – Nivelul I pentru o altă specializare decât cea inițială este condiționată de acumularea a 8 credite, corespunzătoare disciplinelor Didactica specialității (5 credite) și Practica pedagogică (3 credite).

**Art.37.** (1) Pentru obținerea Certificatului de absolvire a Programului de formare psihopedagogică – Nivelul II, într-un alt domeniu de licență absolvit se recunosc cele 20 de credite obținute anterior la disciplinele de extensie a pregătirii psihopedagogice și la disciplinele opționale.

(2) Obținerea Certificatului de absolvire a Programului de formare psihopedagogică – Nivelul II, pentru o altă specializare decât cea inițială este condiționată de acumularea a 10 credite, corespunzătoare pachetului disciplinelor de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate.

**Art.38.** Posesorii certificatelor de absolvire a Programelor de formare psihopedagogică care urmează sau au absolvit studii universitare și în alte domenii decât cele pentru care dețin certificarea didactică pot să obțină certificarea didactică în noile domenii și specializări, beneficiind de sistemul de transfer și recunoaștere a creditelor de studiu.

## **CAPITOLUL VIII DISPOZIȚII FINALE**

**Art.39.** Corespondența dintre domeniile studiilor universitare absolvite și disciplinele care pot fi predate în învățământul preuniversitar se stabilește potrivit Centralizatorului privind disciplinele de învățământ, domeniile și specializările, precum și probele de concurs, pentru încadrarea personalului didactic din învățământul preuniversitar, aprobat anual prin Ordin al ministrului de resort; pentru studiile universitare care nu au fost absolvite în

România, corespondența se face în baza atestatului de recunoaștere emis de Centrul Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor.

**Art.40.** Candidații înscriși care solicită echivalări ale disciplinelor din planul de învățământ al D.P.P.D., vor aduce ca dovadă adevăruri cu note pentru disciplinele respective, aceștia putând finaliza Programul prin echivalarea disciplinelor parcurse.

**Art.41.** Prezenta Metodologie a fost aprobată de către Senatul Universității *Spiru Haret* în data de 23.01.2013, 17.09.2013, 29.09.2014, 07.03.2017 modificată și completată în ședința Senatului din 17.09.2017.

**RECTOR,**

*Conf. univ. dr. Aurelian A. Bondrea*



**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**pentru Programul de formare psihopedagogică**

Nr. crt.	Disciplinele de învățământ	Perioada de studiu a disciplinei			Numărul de ore pe săptămână*)		Totalul orelor			Evaluare	Credite
		Anul	Semestrul	Numărul de săptămâni	C	A	C	A	Total		
<b>A. CURRICULUM-NUCLEU</b>											
<b>Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)</b>											
1	Psihologia educației	I	1	14	2	2	28	28	56	E	5
2	Pedagogie I: - Fundamentele pedagogiei - Teoria și metodologia curriculumului	I	2	14	2	2	28	28	56	E	5
3	Pedagogie II: - Teoria și metodologia instruirii - Teoria și metodologia evaluării	II	3	14	2	2	28	28	56	E	5
4	Managementul clasei de elevi	III	6	14	1	1	14	14	28	E	3
<b>Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)</b>											
5	Didactica specialității	II	4	14	2	2	28	28	56	E	5
6	Instruire asistată de calculator	III	5	14	1	1	14	14	28	C	2
7	Practica pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (1)	III	5	14	-	3	-	42	42	C	3
8	Practica pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (2)	III	6	12	-	3	-	36	36	C	2
<b>TOTAL: nivelul I</b>		-	-	-	-	-	<b>140</b>	<b>218</b>	<b>358</b>	<b>5E+3C</b>	<b>30</b>
	Examen de absolvire: nivelul I	III	6	2	-	-	-	-	-	E	5

<b>B. CURRICULUM EXTINS</b>											
<b>Discipline de extensie a pregătirii psihopedagogice fundamentale (obligatorii)</b>											
1	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților			14	2	1	28	14	42	E	5
2	Proiectarea și managementul programelor educaționale			14	2	1	28	14	42	E	5
<b>Discipline de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate (obligatorii)</b>											
3	Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității (învățământ liceal, postliceal)			14	2	1	28	14	42	E	5

4	Practica pedagogică (în învățământul liceal, postliceal)			14	-	3	-	42	42	E	5
Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)											
<b>C. CURRICULUM OPȚIONAL (se aleg două discipline opționale)</b>											
5	Pachet opțional 1 (se alege o disciplină)*: – Comunicare educațională – Consiliere și orientare – Metodologia cercetării educaționale – Educație integrată		2	14	1	2	14	28	42	E	5
6	Pachet opțional 2 (se alege o disciplină)*: – Sociologia educației – Managementul organizației școlare – Politici educaționale – Educație interculturală – Doctrină pedagogice contemporane		3	14	1	2	14	28	42	E	5
<b>TOTAL: nivelul II</b>		-	-	-	-	-	<b>112</b>	<b>140</b>	<b>252</b>	<b>5E+1C</b>	<b>30</b>
Examen de absolvire: nivelul II			4	2	-	-	-	-	-	E	5
<b>TOTAL I și II:</b>							<b>252</b>	<b>358</b>	<b>610</b>	<b>12 E, 4 C</b>	<b>70</b>

\* Precizări:

C = cursuri, A = activități aplicative (seminare, laboratoare, practică)

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
 pentru Programul de formare psihopedagogică de 30 de credite pentru nivelul I (inițial) de  
 certificare pentru profesia didactică  
 – monospecializare –

Nr. crt.	Discipline de învățământ	Perioada de studiu a disciplinei			Număr de ore pe săptămână*		Total ore			Forme de evaluare	Număr de credite
		Anul	Semestrul	Număr de săptămâni	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)</b>											
1	Psihologia educației	I	1	14	2	2	28	28	56	E	5
2	Pedagogie I: – Fundamentele pedagogiei – Teoria și metodologia curriculum-ului	I	2	14	2	2	28	28	56	E	5
3	Pedagogie II: – Teoria și metodologia instruirii – Teoria și metodologia evaluării	II	3	14	2	2	28	28	56	E	5
4	Managementul clasei de elevi	III	6	12	1	1	12	12	24	E	3
<b>Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)</b>											
5	Didactica specialității	II	4	14	2	2	28	28	56	E	5
6	Instruire asistată de calculator	III	5	12	1	1	14	14	28	C	2
7	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (1)	III	5	14	-	3	-	42	42	C	3
8	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (2)	III	6	12	-	3	-	36	36	C	2
<b>TOTAL – Nivelul I</b>		-	-	-	-	-	<b>138</b>	<b>216</b>	<b>354</b>	<b>5E+3C</b>	<b>30</b>
<b>Examen de absolvire: Nivelul I</b>		III	6	2	-	-	-	-	-	E	5

**Precizări:**

1. Planul de învățământ este valabil începând cu anul universitar 2017/2018.
2. Perioada de 2 săptămâni prevăzută pentru examenul de absolvire este alocată pentru finalizarea portofoliului didactic.
3. Se aplică și în cazul studiilor universitare de licență cu durata de 4/5/6 ani.

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
 pentru Programul de formare psihopedagogică de 30 de credite pentru nivelul I (inițial) de  
 certificare pentru profesia didactică  
 – dublă specializare –

Nr. crt.	Discipline de învățământ	Perioada de studiu a disciplinei			Număr de ore pe săptămână		Total ore			Evaluare	Număr de credite
		Anul	Semestrul	Număr de săptămâni	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)</b>											
1	Psihologia educației	I	1	14	2	2	28	28	56	E	5
2	Pedagogie I: – Fundamentele pedagogiei – Teoria și metodologia curriculum-ului	I	2	14	2	2	28	28	56	E	5
3	Pedagogie II: – Teoria și metodologia instruirii – Teoria și metodologia evaluării	II	3	14	2	2	28	28	56	E	5
4	Managementul clasei de elevi	III	6	14	1	1	14	14	28	E	3
<b>Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)</b>											
5	Didactica specialității A	II	4	14	2	2	28	28	56	E	5
6	Didactica specialității B	III	5	14	2	2	28	28	56	E	5
7	Instruire asistată de calculator	III	6	14	1	1	14	14	28	C	2
8	Practică pedagogică (în învățământul preuniversitar obligatoriu) – Specializarea A	III	5	14	-	3	-	42	42	C	3
9	Practică pedagogică (în învățământul preuniversitar obligatoriu) – Specializarea B	III	6	12	-	3	-	36	36	C	2
<b>TOTAL – Nivelul I</b>		-	-	-	-	-	<b>168</b>	<b>246</b>	<b>414</b>	<b>6E+3C</b>	<b>35</b>
<b>Examen de absolvire, Nivelul I</b>		III	6	2	-	-	-	-	-	E	5

**Precizări:**

1. Planul de învățământ este valabil începând cu anul universitar 2017/2018.
2. Cele 5 credite suplimentare nu pot fi acumulate în pachetul de 60 de credite necesar obținerii nivelului II de certificare pentru profesia didactică.

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
 pentru Programul de formare psihopedagogică de 30 de credite de extensie pentru nivelul II  
 (aprofundare)  
 de certificare pentru profesia didactică – absolvenți de studii universitare

Nr. crt.	Discipline de învățământ	Perioada de studiu a disciplinei			Număr de ore pe săptămână		Număr de ore în care se studiază disciplina			Forme de evaluare	Număr de credite
		Anul	Semestrul	Număr de săptămâni	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)</b>											
1	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților	I	1	14	2	1	28	14	42	E	5
2	Proiectarea și managementul programelor educaționale	I	2	14	2	1	28	14	42	E	5
<b>Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)</b>											
3	Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității (învățământ liceal, postliceal)	II	3	14	2	1	28	14	42	E	5
4	Practică pedagogică (în învățământul liceal, postliceal)	II	4	14	-	3	-	42	42	C	5
<b>DISCIPLINE OPȚIONALE</b>											
5	Consiliere și orientare	I	2	14	1	2	14	28	42	E	5
6	Sociologia educației	II	3	14	1	2	14	28	42	E	5
<b>TOTAL – Nivelul II</b>		-	-	-	-	-	<b>112</b>	<b>140</b>	<b>252</b>	<b>5E+1C</b>	<b>30</b>
<b>Examen de absolvire, Nivelul II</b>		II	4	2	-	-	-	-	-	E	5

Precizare:  
 Planul de învățământ este valabil începând cu anul universitar 2017/2018.